



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский нефтяной колледж»

ОДОБРЕНО  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол № 01  
от 02 сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
  
П.В. Корнейчук  
02 сентября 2024 г.



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.09 ИСТОРИЯ**

для специальности: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических  
процессов и производств (по отраслям)

Разработчик: Жигалов Илья Борисович, преподаватель

2024

## Пояснительная записка

КОС промежуточной аттестации предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину **ОУД. 09 «История»**.

КОС разработаны в соответствии с требованиями ОПОП СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), рабочей программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина осваивается в течение 2 семестра в объеме 92 часа.

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: *дифференцированного зачета*.

По результатам изучения учебной дисциплины **ОУД. 09 «История»** студент должен знать:

- Ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающиеся деятели отечественной и всемирной истории;
- Важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры в истории России и мира в XX - начале XXI века.
- Имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века.

уметь:

- Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.
- Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов.
- Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 3.3. Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.

## Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

### Вопросы для подготовки к зачету

1. Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, этапы, итоги и значение
2. Первая мировая война и ее влияние на европейское развитие. Версальский мир.
3. Россия в первой мировой войне. Национальный кризис 1917 года
4. Февральская революция в России 1917 года: причины, характер, итоги. Установление двоевластия.
5. Альтернативы развития России после Февральской революции. Кризисы Временного правительства.
6. Октябрьская революция в России 1917 года. Причины прихода к власти большевиков. Декреты Советской власти.
7. Россия в годы гражданской войны 1918-1921 гг.: причины, основные «театры» военных действий, социальный состав противоборствующих сил, итоги и уроки войны.
8. Внутренняя политика Советского государства в годы гражданской войны. «Военный коммунизм».
9. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. Новая экономическая политика: содержание, противоречия, итоги.
10. Образование СССР. Конституция СССР 1924 года.
11. Культурная жизнь СССР в 20-е 30-годы XX века.
12. Политика форсированной индустриализации и сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее результаты и последствия для страны.
13. Политическое развитие СССР в 20-30-е годы XX века. Формирование однопартийной политической системы. Возвышение И.В. Сталина.
14. СССР в системе международных отношений в период между двумя мировыми войнами. Лига наций.
15. Внешняя политика и международное положение СССР накануне Второй мировой войны.
16. Великая Отечественная Война 1941-1945 гг.: причины, этапы, основные военные операции и сражения, их значение.
17. Итоги II мировой войны. СССР в послевоенных международных отношениях.
18. Холодная война.
19. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в послевоенные годы 1945-1953 гг. Апогей сталинизма.
20. XX съезд КПСС: меры по преодолению культа личности Сталина. «Оттепель» в духовной сфере.
21. Социально-экономические реформы Н.С. Хрущева. Научно-техническая революция в СССР.
22. Внешняя политика СССР в 60-80-е гг. XX века
23. Социально-экономическое и политико-идеологическое развитие СССР с середины 60-х до начала 80-х гг. XX века. Диссидентское движение.
24. «Перестройка» в СССР: цели, основные этапы экономического и политического развития.
25. «Новое политическое мышление» и смена внешнеполитического курса СССР во второй половине 80-х- начале 90-х гг. века
26. Распад СССР и становление новой российской государственности в 90-е годы XX века. Конституция РФ 1993 г.
27. Россия на рубеже XX - XXI вв.: социально-экономическая модернизация и внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

**Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (тестирование)**

**Вариант 1**

**Инструкция к тесту**

Тест состоит из 30 тестовых заданий, всего 2 варианта. В тесте использованы тестовые задания различной формы. В начале каждого задания имеется инструкция, указывающая на действия, которые студенты должны выполнить для успешного решения тестовых заданий.

При выполнении заданий с формулировкой *«Выберите правильный вариант ответа»* студенты должны выбрать *один правильный ответ* из предложенных, *«Выберете из предложенных вариантов правильные ответы»* необходимо указать несколько правильных ответов из предложенных.

При выполнении задания с формулировкой *«Дополните предложение»* одному пропуску, соответствует только одно слово.

При выполнении заданий с формулировкой *«Установите соответствие»* студентам необходимо найти такие однозначные связи между позициями первого и второго столбиков, чтобы одной позиции первого столбика соответствовала только одна позиция второго. Повтор используемых позиций не допустим.

При выполнении заданий с формулировкой *«Расположите события в хронологической последовательности»* необходимо указать ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

При выполнении задания *«Работа с источником»* необходимо прочитать отрывок и ответить на вопросы.

Время выполнения – 60 мин

***Выберите правильный вариант ответа:***

1) ГЛАВНЫЕ СРАЖЕНИЯ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ РАЗВЕРНУЛИСЬ

- А) В Европе
- Б) На Американском континенте
- В) В западной части Азии
- Г) В Африке

2) СОЮЗНИЦЕЙ РОССИИ В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ БЫЛА

- А) Османская империя
- Б) Австро-Венгрия
- В) Сербия
- Г) Болгария

3) СССР ЯВЛЯЛСЯ ЧЛЕНОМ ЛИГИ НАЦИЙ В

- А) 1922-1935 гг.
- Б) 1924-1939 гг.
- В) 1933-1941 гг.
- Г) 1934-1939 гг.

4) КАК ИЗМЕНИЛОСЬ ПОЛОЖЕНИЕ США ПОСЛЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

- А) США превратилась в должника европейских стран

- Б) экономическое влияние США в мире резко ослабло
- В) США превратились в международного кредитора
- Г) произошел спад промышленного производства в США

5) СОТРУДНИЧЕСТВО ГОСУДАРСТВ ПО ПОДДЕРЖАНИЮ МИРА И ПОДАВЛЕНИЮ АКТОВ АГРЕССИИ НАЗЫВАЕТСЯ

- А) Изоляционизмом
- Б) Политикой «умиротворения»
- В) Политикой «большой дубинки»
- Г) Системой коллективной безопасности

6) ОТМЕТЬТЕ ОДНО ИЗ ПОСЛЕДСТВИЙ НЭПА

- А) Недовольство крестьян и начало Малой «Гражданской войны»
- Б) Восстановление народного хозяйства
- В) Ликвидация безработицы
- Г) Полная национализация промышленности

7) ЧТО БЫЛО ОДНОЙ ИЗ ПРИЧИН ПЕРВОЙ РОССИЙСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

- А) Тяжелые условия труда и бесправие промышленных рабочих
- Б) Конфликт между царем и Государственной думой
- В) Проведение правительством национализации предприятий и банков
- Г) Сохранение в России крепостного права

8) ПРОДРАЗВЕРСТКА – ЭТО

- А) Монополия государства на производство и продажу хлеба
- Б) Предоставление льгот бедняцким хозяйствам
- В) Всеобщая трудовая повинность
- Г) Норма сдачи хлеба государству

9) ПАКТ О НЕНАПАДЕНИИ МЕЖДУ СССР И ГЕРМАНИЕЙ БЫЛ ПОДПИСАН

- А) В 1938 г.
- Б) В 1939 г.
- В) В 1940 г.
- Г) В 1941 г.

10) АМЕРИКАНСКАЯ ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА, КОТОРАЯ ОБЕЩАЕТ АМЕРИКАНСКУЮ «ПОДДЕРЖКУ ДЕМОКРАТИЙ ПРОТИВ АВТОРИТАРНЫХ УГРОЗ» ПРОВОДИЛАСЬ В СООТВЕТСТВИИ С

- А) Планом Маршала
- Б) Доктриной Трумэна
- В) Новым курсом Рузвельта
- Г) Фултонской речью Черчилля

*Выберете из предложенных вариантов правильные ответы:*

11) НАЗОВИТЕ ВАЖНЕЙШИЕ ИТОГИ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ 1939-1945 ГГ.

- А) Победа над фашизмом и японским милитаризмом
  - Б) Возвращение суверенитета покоренным странам
  - В) Существенные территориальные изменения в Европе и Азии
  - Г) Начало распада колониальной системы
  - Д) Достижения в области науки и техники
- 12) КАКИЕ ТРИ МЕРЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОТПОРА ВРАГУ БЫЛИ ПРЕДПРИНЯТЫ СОВЕТСКИМ РУКОВОДСТВОМ В ПЕРВЫЕ ДНИ ВОЙНЫ
- А) Для подготовки молодежи открыты кружки Осоавиахима
  - Б) Создан государственный Комитет Оборона
  - В) Образована Ставка Главного командования (позднее переименована в Ставку Верховного Главнокомандования)
  - Г) Проведена всеобщая мобилизация
  - Д) Осуществлен переход на 8-ми часовой рабочий день, на 7-дневную неделю
  - Е) Верховным главнокомандующим был назначен Г.К. Жуков
- 13) СРЕДИ СТРАН АЗИИ, АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИМИ ГОСУДАРСТВАМИ БЫЛИ
- А) Монгольская Народная Республика
  - Б) Афганистан
  - В) Китайская Народная Республика
  - Г) Турция
  - Д) Камбоджа
  - Е) Куба
- 14) ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ОТНОСИТСЯ К ВНУТРЕННИМ ПРИЧИНАМ «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»
- А) Возросшее влияние военных в СССР и США
  - Б) Стремление решить проблему нехватки ресурсов в своих странах
  - В) Милитаризация экономики во время Второй мировой войны
  - Г) Взаимная неприязнь между русскими и американцами
- 15) КАКИЕ ТРИ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ БЫЛИ СОЗДАНЫ В СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
- А) “Жар-птица” И.Ф. Стравинского
  - Б) “Тёмная ночь” Н.Н. Богословского на стихи В.Г. Агатова
  - В) “В землянке” К.Я. Листова на стихи А.А. Суркова
  - Г) “Священная война” А.В. Александрова на стихи В.И. Лебедева-Кумача
  - Д) “Времена года” П.И. Чайковского
  - Е) “Соловей” А. Алябьева
- 16) УКАЖИТЕ ДВА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.
- А) Отказ от идейного плюрализма
  - Б) Построение развитого социализма
  - В) Создание индустриального общества
  - Г) Интеграция в международные структуры

Д) Создание рыночной экономики

*Установите соответствие, к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца, запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.*

17) УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСВИЕ МЕЖДУ СТРАНОЙ И СОБЫТИЕМ

<b>СТРАНА</b>	<b>СОБЫТИЕ</b>
А) Польша	1) Объединение страны
Б) Румыния	2) Введение в страну войск пяти государств в 1968 г.
В) Чехословакия	3) Свержение тоталитаризма в ходе народного восстания
	4) Создание профсоюза «Солидарность»

18) УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСВИЕ МЕЖДУ ИМЕНАМИ ДЕЯТЕЛЕЙ ИСКУССТВА И НАПРАВЛЕНИЕМ

<b>ИМЕНА</b>	<b>НАПРАВЛЕНИЯ</b>
А) Сальвадор Дали	1) Архитектура
Б) Эрих Мария Ремарк	2) Литература
В) Арнольд Шенберг	3) Живопись
Г) Ле Корбюзье	4) Музыка

19) УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСВИЕ МЕЖДУ ФАМИЛИЯМИ ДЕЯТЕЛЕЙ КУЛЬТУРЫ И СОЗДАНЫМИ ИМИ ПРОИЗВЕДЕНИЙ.

<b>ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ</b>	<b>НАЗВАНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ</b>
А) В.Е. Татлин	1) «Двенадцать стульев»
Б) С.А. Есенин	2) «Булыжник – орудие пролетариата»
В) И.Д. Шадр	3) Проект Башни III Интернационала
Г) С.М. Эйзенштейн	4) «Броненосец» Потемкин
	5) Анна Снегина

20) УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСВИЕ МЕЖДУ РУКОВОДИТЕЛЯМИ СССР И ДАТАМИ ИХ РУКОВОДСТВА

<b>РУКОВОДИТЕЛИ</b>	<b>ДАТЫ</b>
А) К.У. Черненко	1) 1953 – 1964 гг.
Б) М.С. Горбачев	2) 1964 – 1982 гг.
В) Ю.В. Андропов	3) 1982 – 1984 гг.
Г) Л.И. Брежнев	4) 1984 – 1985 гг.
	5) 1985 – 1991 гг.

*Расположите события в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде*

*последовательности букв выбранных элементов*

21) РАСПОЛОЖИТЕ СОБЫТИЯ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ В ХРОНОЛОГИЧЕСКОМ ПОРЯДКЕ. УКАЖИТЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ЦИФР ВЫБРАННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ.

- А) Брусиловский прорыв
- Б) наступление русских армий в Восточной Пруссии
- В) создание Особого совещания по обороне
- Г) начало наступления германских войск на Париж

22) РАСПОЛОЖИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ СОБЫТИЯ В ХРОНОЛОГИЧЕСКОМ ПОРЯДКЕ. УКАЖИТЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ЦИФР ВЫБРАННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ.

- А) Сражение у р. Халхин гол
- Б) Конфликт на КВЖД
- В) Мюнхенский сговор
- Г) Советско-Финляндская война

23) РАСПОЛОЖИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ СОБЫТИЯ В ХРОНОЛОГИЧЕСКОМ ПОРЯДКЕ. УКАЖИТЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ЦИФР ВЫБРАННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ.

- А) Переименование ВКП (б) в КПСС
- Б) Резолюция «О единстве партии»
- В) Упразднение Государственного Комитета Обороны
- Г) Дело антисоветского правотроцкистского блока

24) РАСПОЛОЖИТЕ СОБЫТИЯ В ХРОНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ.

- А) начало радикальных экономических реформ
- Б) избрание Б. Н. Ельцина на второй президентский срок
- В) конфликт между Президентом РФ и Верховным Советом
- Г) финансовый кризис («дефолт»)

*Развернуто ответьте на вопрос.*

25) НАЗОВИТЕ ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ

*Вставьте пропущенное слово.*

26) НАПРАВЛЕНИЕ В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ 1950-1960-Х ГГ., ИСПОЛЬЗУЮЩЕЕ ОБРАЗЫ ПРОДУКТОВ ПОТРЕБЛЕНИЯ (ГЛЯНЦЕВЫХ ЖУРНАЛОВ, РЕКЛАМЫ, УПАКОВОК ТОВАРА), — ЭТО \_\_\_\_\_ .

*Напишите фамилию, пропущенную в схеме.*



*Работа с источником, прочитайте отрывок и ответьте на вопросы*

28) ПРОЧИТАЙТЕ ОТРЫВОК ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ ОДНОГО ИЗ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА И УКАЖИТЕ ЕГО ФАМИЛИЮ

*«Дорогие соотечественники! Сограждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества независимых государств я прекращаю свою деятельность на посту президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям. Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны. События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться».*

29) ПРОЧИТАЙТЕ ОТРЫВОК ИЗ ИСТОРИЧЕСКОГО ДОКУМЕНТА И УКАЖИТЕ ИМЯ РУКОВОДИТЕЛЯ СССР, О КОТОРОМ ИДЁТ РЕЧЬ

*«По характеру он был добродушным и мягким человеком, любил шутку и сам воплощал собой стабильность, которая, впрочем, обернулась застоём, а его податливость и тщеславие привели к постыдному манипулированию со стороны окружения».*

30) ПРОЧИТАЙТЕ ОТРЫВОК ИЗ ОБРАЩЕНИЯ К ГРАЖДАНАМ РОССИИ, КТО И В КАКОМ ГОДУ ПРОИЗНЕС ЭТУ РЕЧЬ?

*«Уважаемые граждане России! Дорогие друзья!*

*Сегодня я обращаюсь к вам, именно к вам, потому что вы доверили мне высший государственный пост в стране. Я понимаю, что взял на себя огромную ответственность, и знаю — в России глава государства всегда был и будет человеком, который отвечает за все, что происходит в стране. Первый Президент... Он сказал и сегодня повторил в этом зале: «Берегите Россию». Именно в этом я вижу свою главную президентскую обязанность. Исполнения этого долга буду требовать и от своих соратников по работе, по службе. Я также рассчитываю найти в этом патриотическом деле помощь сограждан России, всех, кому дорога судьба нашего Отечества...».*

**Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (тестирование)**  
**Вариант 2**

**Инструкция к тесту**

Тест состоит из 30 тестовых заданий, всего 2 варианта. В тесте использованы тестовые задания различной формы. В начале каждого задания имеется инструкция, указывающая на действия, которые студенты должны выполнить для успешного решения тестовых заданий.

При выполнении заданий с формулировкой «*Выберите правильный вариант ответа*» студенты должны выбрать *один правильный ответ* из предложенных, «*Выберете из предложенных вариантов правильные ответы*» необходимо указать несколько правильных ответов из предложенных.

При выполнении задания с формулировкой «*Дополните предложение*» одному пропуску, соответствует только одно слово.

При выполнении заданий с формулировкой «*Установите соответствие*» студентам необходимо найти такие однозначные связи между позициями первого и второго столбиков, чтобы одной позиции первого столбика соответствовала только одна позиция второго. Повтор используемых позиций не допустим.

При выполнении заданий с формулировкой «*Расположите события в хронологической последовательности*» необходимо указать ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

При выполнении задания «*Работа с источником*» необходимо прочитать отрывок и ответить на вопросы.

Время выполнения – 60 мин

***Выберите правильный вариант ответа:***

- 1) ЧИСЛО ОСНОВНЫХ ТРЕБОВАНИЙ РАБОЧИХ В ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАНАХ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА ВХОДИЛО
  - А) Введение конституции
  - Б) Право создавать профсоюзы
  - В) Установление 8-часового рабочего дня
  - Г) Создание социалистических партий
  
- 2) ГЛАВНЫМИ СОЮЗНИКАМИ ГЕРМАНИИ В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ БЫЛИ
  - А) Россия и Великобритания
  - Б) Италия и Австро-Венгрия
  - В) Франция и Великобритания
  - Г) Япония и Болгария
  
- 3) ЛИГА НАЦИЙ БЫЛА СОЗДАНА В
  - А) 1919 г.
  - Б) 1924 г.
  - В) 1936 г.
  - Г) 1939 г.
  
- 4) ЧЕМ ХАРАКТЕРИЗОВАЛСЯ ПЕРИОД 1920-21 ГГ.
  - А) экономическим подъемом в Европе
  - Б) политической нестабильностью в ведущих европейских странах

- В) экономическим кризисом в Европе
  - Г) нарастанием угрозы новой войны в Европе
- 5) ПОЛИТИКА, ОСНОВАННАЯ НА КОМПРОМИССАХ И УСТУПКАХ АГРЕССОРУ В РАСЧЕТЕ УДЕРЖАТЬ ЕГО ОТ АГРЕССИИ, НАЗЫВАЕТСЯ
- А) изоляционизмом
  - Б) политикой «умиротворения»
  - В) политикой «большой дубинки»
  - Г) системой коллективной безопасности
- 6) ОТМЕТЬТЕ ОДНО ИЗ ПОСЛЕДСТВИЙ НЭПА
- А) ликвидация крупных коммерческих банков
  - Б) хозяйственная разруха
  - В) полная трудовая занятость населения
  - Г) допущение рыночных отношений в экономику страны
- 7) КАКОЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ СОБЫТИЙ ОТНОСИТСЯ К ПЕРИОДУ ПЕРВОЙ РОССИЙСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ
- А) Восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический»
  - Б) Волнения в селе Бездна и деревне Кандеевка
  - В) Создание верховной распорядительной комиссии во главе с М.Т. Лорис-Меликовым
  - Г) Казнь «первомайцев»
- 8) ПЕРЕДАЧА ЗАВОДОВ И ФАБРИК, ЗЕМЕЛЬ, БАНКОВ, ОТРАСЛЕЙ ХОЗЯЙСТВА ИЗ ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В СОБСТВЕННОСТЬ ГОСУДАРСТВА
- А) Экспроприация
  - Б) Социализация
  - В) Национализация
  - Г) Конверсия
- 9) ЧТО ИЗ НАЗВАННОГО ЯВИЛОСЬ ОДНИМ ИЗ ПОСЛЕДСТВИЙ ПАКТА МЕЖДУ СССР И ГЕРМАНИЕЙ
- А) Увеличение территории СССР
  - Б) Установление добрососедских отношений с Японией
  - В) Возобновление переговоров между СССР, Великобританией и Францией
  - Г) Сокращение Красной Армии
- 10) ФИНАНСОВУЮ ПОМОЩЬ СТРАНАМ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ, ПОСТРАДАВШИМ В ХОДЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ, США ОКАЗЫВАЛИ В СООТВЕТСТВИИ С
- Д) Планом Маршала
  - Е) Доктриной Трумэна
  - Ж) Новым курсом Рузвельта
  - З) Фултонской речью Черчилля

*Выберете из предложенных вариантов правильные ответы:*

11) НАЗОВИТЕ ВАЖНЕЙШИЕ ФАКТОРЫ РЕШАЮЩИЕ ИСТОЧНИКИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ 1939-1945 ГГ.

- А) Солдаты стран антигитлеровской коалиции честно выполняли свой долг
- Б) Героическое сопротивление советских войск
- В) Масштабные поставки вооружений и техники из США
- Г) Успехи западных союзников в борьбе за господство в воздухе и на море.
- Д) Ограниченность ресурсов нацистской Германии, техническая отсталость милитаристской Японии

12) КАКИЕ ТРИ МЕРЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОТПОРА ВРАГУ БЫЛИ ПРЕДПРИНЯТЫ СОВЕТСКИМ РУКОВОДСТВОМ В ПЕРВЫЕ ДНИ ВОЙНЫ

- А) Для подготовки молодежи открыты кружки Осоавиахима
- Б) Создан государственный Комитет Оборона
- В) Образована Ставка Главного командования (позднее переименована в Ставку Верховного Главнокомандования)
- Г) Проведена всеобщая мобилизация
- Д) Осуществлен переход на 8-ми часовой рабочий день, на 7-дневную неделю
- Е) Верховным главнокомандующим был назначен Г.К. Жуков

13) СРЕДИ СТРАН АЗИИ, АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ ПО КАПИТАЛИСТИЧЕСКОМУ ПУТИ РАЗВИВАЛИСЬ

- А) Тайвань
- Б) Турция
- В) Корейская Народно-демократическая республика
- Г) Южно-Африканская Республика
- Д) Китайская Народная Республика
- Е) Япония

14) ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ОТНОСИТСЯ К ВНЕШНИМ ПРИЧИНАМ «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»

- А) Превращение СССР и США в сверхдержавы и возникновение между ними острых противоречий
- Б) Обоюдное стремление сверхдержав захватить территорию противника
- В) Борьба за сферы влияния между СССР и США в разных регионах мира
- Г) Стремление политических элит СССР и США развязать ядерную войну

15) КАКИЕ ТРИ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ФИЛЬМА ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ВЫШЛИ НА ЭКРАН В ГОДЫ ВОЙНЫ

- А) Небесный тихоход
- Б) Весёлые ребята
- В) Два бойца
- Г) Броненосец "Потёмкин"
- Д) Путёвка в жизнь
- Е) Жди меня

16) УКАЖИТЕ ДВА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.

- А) Усиление сепаратизма
- Б) Коммерциализация культуры
- В) Расширение добычи газа и нефти
- Г) Реализация национальных проектов
- Д) Усиление роли институтов гражданского общества

*Установите соответствие, к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца, запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам*

17) УСТАНОВИТЕ СООТВЕТВИЕ МЕЖДУ СТРАНОЙ И СОБЫТИЕМ

<b>СТРАНА</b>	<b>СОБЫТИЕ</b>
Г) Венгрия	5) Объединение страны
Д) Германия	6) Ввод войск ОВД в 1956 г.
Е) Югославия	7) Начало гражданской войны
	8) Создание профсоюза «Солидарность»

18) УСТАНОВИТЕ СООТВЕТВИЕ МЕЖДУ ФАМИЛИЯМИ ДЕЯТЕЛЕЙ КУЛЬТУРЫ И НАЗВАНИЯМИ ИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ.

<b>ИМЕНА</b>	<b>ПРОИЗВЕДЕНИЯ</b>
А) О. Шпенглер	1) Закат Европы
Б) Ч. Чаплин	2) Герника
В) П. Пикассо	3) На Западном фронте без перемен
	4) Огни большого города

19) УСТАНОВИТЕ СООТВЕТВИЕ МЕЖДУ ФАМИЛИЯМИ ДЕЯТЕЛЕЙ КУЛЬТУРЫ И СОЗДАНЫМИ ИМИ ПРОИЗВЕДЕНИЙ.

<b>ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ</b>	<b>НАЗВАНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ</b>
А) К.С. Мельников	1) Донецкие рассказы
Б) С.М. Эйзенштейн	2) Броненосец «Потёмкин»
В) М.А. Шолохов	3) Дом культуры им. И.В. Русакова в Москве
Г) М.Б. Греков	4) Клоп
	5) Тачанка

20) УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСВИЕ МЕЖДУ РУКОВОДИТЕЛЯМИ СССР И ДАТАМИ ИХ РУКОВОДСТВА

<b>РУКОВОДИТЕЛИ</b>	<b>ДАТЫ</b>
Д) Ю.В. Андропов	6) 1953 – 1964 гг.
Е) М.С. Горбачев	7) 1964 – 1982 гг.
Ж) Л.И. Брежнев	8) 1982 – 1984 гг.
З) К.У. Черненко	9) 1984 – 1985 гг.
	10) 1985 – 1991 гг.

**Расположите события в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности букв выбранных элементов.**

21) РАСПОЛОЖИТЕ СОБЫТИЯ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ В ХРОНОЛОГИЧЕСКОМ ПОРЯДКЕ. УКАЖИТЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ БУКВ ВЫБРАННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ.

- А) Убийство Г.Е. Распутина
- Б) Вступление Турции в войну
- В) Принятие Николаем II Верховного главнокомандования
- Г) Оставление русскими войсками Польши

22) РАСПОЛОЖИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ СОБЫТИЯ В ХРОНОЛОГИЧЕСКОМ ПОРЯДКЕ. УКАЖИТЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ БУКВ ВЫБРАННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ.

- А) Принятие сталинской конституции
- Б) Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии
- В) Подписание Декларации об образовании СССР и Союзного договора
- Г) Вхождение в состав СССР Латвии, Эстонии и Литвы

23) РАСПОЛОЖИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ СОБЫТИЯ В ХРОНОЛОГИЧЕСКОМ ПОРЯДКЕ. УКАЖИТЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ БУКВ ВЫБРАННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ.

- А) Основание ГДР
- Б) Речь У. Черчилля в Фултоне
- В) Мюнхенское соглашение о разделе Чехословакии
- Г) Рапальский договор

24) РАСПОЛОЖИТЕ СОБЫТИЯ В ХРОНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ.

- А) отставка Б. Н. Ельцина
- Б) избрание В. В. Путина Президентом России
- В) проведение саммита «Большой восьмерки» в Москве
- Г) учреждение федеральных округов

**Развернуто ответьте на вопрос.**

25) ПОЧЕМУ В КОНЦЕ 50-Х ГОДОВ ОТНОШЕНИЯ СССР С КИТАЕМ ВНОВЬ ОБОСТРИЛИСЬ?

**Вставьте пропущенное слово.**

26) СТИЛЬ В АРХИТЕКТУРЕ, КОТОРЫЙ ИСПОЛЬЗУЕТ ВЫСОКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЕКТИРОВАНИИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ, ПРЯМЫЕ ЧЕТКИЕ ЛИНИИ, СОВРЕМЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ, СЕРЕБРИСТЫЙ МЕТАЛЛИЧЕСКИЙ ЦВЕТ, ПОЛУЧИЛ НАЗВАНИЕ \_\_\_\_\_.

**Напишите фамилию, пропущенную в схеме.**



*Работа с источником, прочитайте источник и ответьте на вопросы.*

28) ОТРЫВОК ИЗ СООБЩЕНИЯ СМИ И УКАЖИТЕ ГОД, КОГДА ПРОИСХОДИЛИ ОПИСЫВАЕМЫЕ СОБЫТИЯ

*«... По сведениям из достоверных источников, президент ССР М.С. Горбачёв, отстранённый в ночь на 19 августа от власти ГКЧП «в связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму».*

29) ПРОЧИТАЙТЕ ОТРЫВОК ИЗ РАБОТЫ ИСТОРИКА И УКАЖИТЕ О КАКОМ СОБЫТИИ ИДЁТ РЕЧЬ

*«Радиоактивное заражение... поразило многие районы Украины, Белоруссии и России – территорию свыше 200 тысяч квадратных километров. Повышение радиоактивного фона было отмечено в других странах: Польше, Румынии, Болгарии, Югославии, Норвегии, Финляндии, Швеции, и даже в таких далёких, как Бразилия и Япония».*

30) ПРОЧИТАЙТЕ ОТРЫВОК ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ И НАЗОВИТЕ ПРОЦЕСС, О КОТОРОМ ИДЕТ РЕЧЬ.

*«...Несмотря на очевидный негативный, подчас преступный характер того, как осуществлялась (...), приведшая к ограблению общества в целом, государства, людей, дезорганизации и падению производства, нельзя было призывать к огульной ее отмене, к новому массовому перераспределению собственности».*

*Я считаю, мягко говоря, абсолютно непродуманными, нереалистичными требования отменить (...), вернуть все, как говорится, к «чистому листу». Сторонники таких мер в лучшем случае не понимают, что в России миллионы людей уже стали собственниками, в своем преобладающем большинстве мелкими, квартир, дач, ларьков, небольших предприятий бытового обслуживания, а некоторые и акций более крупных предприятий. Можно ли абстрагироваться от этого?»*

**Эталон ответов**

<b>Вариант 1</b>		<b>Вариант 2</b>	
<b>№</b>	<b>Ответ</b>	<b>№</b>	<b>Ответ</b>
1.	А	1.	В
2.	В	2.	Б
3.	Г	3.	А
4.	В	4.	В
5.	Г	5.	Б
6.	Б	6.	Г
7.	А	7.	А
8.	Г	8.	В
9.	Б	9.	А
10.	Б	10.	А
11.	АБВГ	11.	АБВГ
12.	БВГ	12.	БВГ
13.	АВДЕ	13.	АБГЕ
14.	АВ	14.	АВ
15.	БВГ	15.	АВЕ
16.	ГД	16.	ГД
17.	432	17.	213
18.	3241	18.	142
19.	3524	19.	3215
20.	4532	20.	3524
21.	БГВА	21.	ГБВА
22.	БВАГ	22.	ВАБГ
23.	БГВА	23.	ГВБА
24.	АВБГ	24.	АБГВ
25.	<p>1. Идеологические разногласия между капиталистическим Западом и коммунистическим Советским Союзом.</p> <p>2. Геополитическая борьба за влияние и контроль над ресурсами и территориями.</p> <p>3. Гонка вооружений и создание ядерного арсенала.</p> <p>4. Формирование блоков стран – НАТО и Варшавского пакта.</p> <p>5. Соревнование за господство в мире и стремление к расширению сферы влияния.</p> <p>6. Недоверие и взаимная паранойя между сторонами.</p>	25.	<p>Отношения между СССР и Китаем обострились в конце 1950-х годов из-за разногласий в идеологических взглядах и стремлении обеих стран к лидерству в мировом коммунистическом движении. Конфликт усугубился из-за территориальных споров и конкуренции за влияние в Азии и других регионах. Это привело к нарастанию напряженности и конфликтам на границе между двумя странами, а также к формированию двух лагерей в мировой политике – советского и китайского.</p>
26.	Поп-арт	26.	Хайтек
27.	Жуков	27.	Рузвельт
28.	Горбачёв	28.	1991 г.

29.	Брежнев	29.	Чернобыльская АЭС
30.	Путин	30.	Приватизация

*Критерии оценивания результатов тестирования:*

от 27 до 30 правильных ответов – «5» отлично

от 21 до 26 правильных ответов – «4» хорошо

от 15 до 25 правильных ответов – «3» удовлетворительно

Менее 15 правильных ответов – «2» неудовлетворительно

Оценка за дифференцированный зачет ставится с учетом всех выполненных практических и самостоятельных работ.