

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский нефтяной колледж»

ОДОБРЕНО
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 01
от 02 сентября 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора

П.В. Корнейчук
02 сентября 2024 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

для специальности: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических
процессов и производств (по отраслям)

Разработчик: Федоров Сергей Дмитриевич, преподаватель

2024

Пояснительная записка

КОС промежуточной аттестации предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину **ОУД.13 «Основы безопасности и защиты Родины»**.

КОС разработаны в соответствии с требованиями ОПОП СПО по специальности 15.02.14, квалификация *техник*, рабочей программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина осваивается в течение 1 семестра в объеме 68 часов.

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: *дифференцированного зачета*.

По результатам изучения учебной дисциплины **ОУД.13 «Основы безопасности и защиты Родины»** студент должен знать:

- основы законодательства РФ, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз.
- задачи и основные принципы организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области.
- положения Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
- элементы начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правила оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.
- правила безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.
- основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.
- порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.

уметь:

- владеть основными способами предупреждения опасных ситуаций.
- применять на практике основы и правила безопасного поведения на транспорте.
- Применять на практике способы безопасного поведения в природной среде.
- владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Государственная и общественная безопасность.
2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Современные представления о культуре безопасности.
4. Источники опасности в быту.
5. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах.
6. Пожарная безопасность в быту.
7. Безопасное поведение в местах общего пользования.
8. Безопасность дорожного движения.
9. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта.
10. Опасности социально-психологического характера.
11. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций.
12. Основные правила безопасного поведения в природной среде.
13. Природные чрезвычайные ситуации.
14. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания.
15. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики.
16. Конфликты и способы их разрешения.
17. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия.
18. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей.
19. Безопасность в цифровой среде.
20. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде.
21. Достоверность информации в цифровой среде.
22. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.
23. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.
24. Противодействие экстремизму и терроризму.
25. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны.
26. Виды, назначение и характеристики современного оружия.
27. Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
28. Беспилотные системы и радиосвязь.

I. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (тестирование):

Тест состоит из 15 тестовых заданий, всего 2 варианта. В тесте использованы тестовые задания различной формы. В начале каждого задания имеется инструкция, указывающая на действия, которые студенты должны выполнить для успешного решения тестовых заданий.

При выполнении заданий с формулировкой «*Выберите правильный вариант ответа*» студенты должны выбрать *один правильный ответ* из предложенных.

При выполнении заданий с формулировкой «*Дополните предложение*» студентам необходимо дописать то, что считают правильным.

При выполнении заданий с формулировкой «*Установите соответствие*» студентам необходимо найти такие однозначные связи между позициями первого и второго столбиков, чтобы одной позиции первого столбика соответствовала только одна позиция второго. Повтор используемых позиций недопустим.

При выполнении заданий с формулировкой «*Решите ситуационные задачи*» необходимо в полной мере дать ответ.

Время выполнения – 60 мин

Тест № 1

1. Выберите правильный вариант ответа

Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС):

- A. система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды
- B. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
- C. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

2. Выберите правильный вариант ответа.

Ведение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- A. с началом объявления о мобилизации взрослого населения
- B. с момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях
- C. с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

3. Выберите правильный вариант ответа.

Современная структура Вооруженных Сил РФ включает в себя:

- A. 5 видов Вооруженных Сил РФ
- B. 3 вида Вооруженных Сил РФ и 3 рода войск Вооруженных Сил РФ
- C. 4 вида Вооруженных Сил РФ.

4. Выберите правильный вариант ответа

Разведение костров, сжигание мусора на территории предприятия или во дворе:

- A. Запрещается
- B. разрешается, если расстояние от места сжигания до зданий и сооружений составляет более 50 м
- C. разрешается в присутствии сотрудника противопожарной службы.

5. Выберите правильный вариант ответа

Открытое повреждение кожи или глуболежащих тканей и внутренних органов, это:

- A. растяжение связок
- B. открытый перелом
- C. рана.

6. Выберите правильный вариант ответа

Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

- A. в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды
- B. в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы
- C. в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

7. Выберите правильный вариант ответа

Социальная опасность – это:

- A. явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека
- B. агрессия, направленная на себя
- C. действия одних групп, личностей, направленные (преднамеренно или бессознательно) на уничтожение других.

8. Выберите правильный вариант ответа.

От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

- A. от радиоактивного заражения
- B. от химического и бактериологического оружия
- C. от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия.

9. Выберите правильный вариант ответа.

На место ушиба в первую очередь необходимо:

- A. Наложить согревающий компресс

- В. Наложить давящую повязку
- С. Наложить холод

10. Установите соответствие степеней отморожения и их признаками:

1. I степень	А. кожа синюшная, с пузырями с кровянистой жидкостью
2. II степень	В. бледно-синюшные пятна в окружении ярко-красной кожи
3. III степень	С. почернение кожи
4. IV степень	Д. Синюшная кожа и пузыри на ней, заполненные прозрачной на вид жидкостью

11. Дополните предложение.

Образ жизни человека, основанный на принципах нравственности, рационально организованный, активный, трудовой, закаливающий и, в то же время, защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды, позволяющий до глубокой старости сохранять нравственное, психическое и физическое здоровье – это

12. Дополните предложение.

Истечение крови из кровеносного сосуда – это

13. Дополните предложение.

Затопление водой местности в результате ливней, снегопадов, бурного таяния снегов, причиняющее материальный ущерб, наносящее урон здоровью людей или приводящее к их гибели – это

14. Решите ситуационные задачи:

Вы заметили, что в подъезде начался пожар. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?

15. Решите ситуационные задачи:

Здание, в котором вы находитесь, начинает разрушаться в результате террористического акта. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?

Ключ к тесту № 1:

1. В
2. С
3. В
4. В
5. С
6. А
7. С
8. А
9. С
10. 1-В 2-Д 3-А 4-С
11. Здоровый образ жизни
12. Кровотечение
13. Наводнение

14. Не бороться с пламенем, не вызвав пожарных. Сообщить соседям, при возможности эвакуировать детей и пожилых людей. Спускаясь по лестничным маршам, пожарным лестницам, проходя по задымлённым участкам, задерживать дыхание, использовать для защиты органов дыхания влажный платок, полотенце: дым очень токсичен, а горячие газы могут обжечь лёгкие. При сильной задымлённости плотно закрыть двери, чтобы не допустить дым в квартиры. Помнить, что огонь и дым распространяются снизу вверх. При наличии в доме системы дымоудаления включить её. Узнать заранее, как и где она включается. Если возможно, определить место горения (квартира, почтовые ящики, мусоропровод, лифт и т. д.) и что горит (электропроводка, мусор, бумага, легковоспламеняющиеся жидкости и т. д.). Небольшой огонь постараться локализовать и потушить подручными средствами, не забывая о безопасности.

Если из горящей квартиры зовут на помощь, при необходимости ломать дверь. Помнить: при эвакуации людей при пожаре пользоваться лифтом опасно!

Если в лифте застряли люди, связаться по телефону или через посыльного с диспетчерской РЭУ. Вызвать полицию для наведения порядка и пресечения возможных попыток краж из оставленных жильцами квартир; попросить соседей присматривать за вещами, вынесенными жильцами на улицу.

Если воспользоваться лестницей из-за сильного задымления и огня невозможно, то лучше остаться в квартире. Закрытая и хорошо уплотнённая дверь надолго защитит вас от высокой температуры и дыма. Чтобы не отравиться продуктами горения, закрыть щели дверей и вентиляционные отверстия мокрыми одеялами, полотенцами и т. п. Если дым уже проник в вашу квартиру, держаться около пола: там есть свежий воздух. По прибытии пожарных подойти к окну, привлечь их внимание и попросить помощи. Укрыться от пожара можно также и на балконе (лоджии), закрыв при этом за собой балконную дверь, или в ванной комнате, поливая дверь изнутри водой. В многоэтажных зданиях (более девяти этажей) предусмотрены специальные системы дымоудаления и пожарные лестницы, проходы, обеспечивающие безопасность при пожаре. Нельзя забивать наглухо, загромождать мебелью эвакуационные люки на балконах (лоджиях), переходы в смежные секции и выходы на пожарные лестницы. Узнайте, где включается система дымоудаления.

Помнить: опасно выпрыгивать из окна: начиная с четвёртого этажа каждый второй прыжок смертелен; нельзя спускаться по водосточным трубам, использовать для эвакуации простыни и верёвки!

15. Услышав взрыв или обнаружив, что здание разрушается, постараться как можно быстрее покинуть его, взяв документы, деньги и предметы первой необходимости. Покидая помещение, спускаться по лестнице, а не в лифте, так как он в любой момент может выйти из строя. Оказавшись на улице, не стоять вблизи зданий, а перейти на открытое пространство. При нахождении в здании немедленно отключить воду, электричество и газ. При невозможности покинуть здание занять самое безопасное место:

проёмы капитальных внутренних стен; углы; образованные этими стенами, под балками каркаса.

Если возможно, спрятаться под стол – он защитит вас от падающих предметов и обломков. Открыть дверь из квартиры, чтобы обеспечить себе выход в случае необходимости. Не поддаваться панике и сохранять спокойствие. Держаться подальше от окон, электроприборов. Если возник пожар, сразу же попытаться потушить его. Не выходить на балкон. Не пользоваться спичками, потому что может существовать опасность утечки газа и произойти взрыв.

Критерии оценки за тест № 1:

Оценка «5» - 20-23 правильных ответов

Оценка «4» - 16-19 правильных ответов

Оценка «3» - 12-15 правильных ответов

Оценка «2» - <11 правильных ответов

Оценка за дифференцированный зачет ставится с учетом оценки за тест № 1 и оценок по всем практическим работам в соответствии с рабочей программы дисциплины.

I. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (тестирование):

Тест состоит из 15 тестовых заданий, всего 2 варианта. В тесте использованы тестовые задания различной формы. В начале каждого задания имеется инструкция, указывающая на действия, которые студенты должны выполнить для успешного решения тестовых заданий.

При выполнении заданий с формулировкой «Выберите правильный вариант ответа» студенты должны выбрать один правильный ответ из предложенных.

При выполнении заданий с формулировкой «Дополните предложение» студентам необходимо дописать то, что считают правильным.

При выполнении заданий с формулировкой «Установите соответствие» студентам необходимо найти такие однозначные связи между позициями первого и второго столбиков, чтобы одной позиции первого столбика соответствовала только одна позиция второго. Повтор используемых позиций недопустим.

При выполнении заданий с формулировкой «Решите ситуационные задачи» необходимо в полной мере дать ответ.

Время выполнения – 60 мин

Тест № 2

1. Выберите правильный вариант ответа

Территориальные подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) создаются:

- A. для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах
- B. для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах РФ в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий
- C. для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах.

2. Выберите правильный вариант ответа.

Стихийное бедствие — это:

- A. обстановка на территории, сложившаяся в результате стихийного явления природного или техногенного характера (землетрясение, авария на предприятии и т.д.), при которой возможен значительный ущерб народному хозяйству, большому числу людей и природе
- B. повреждение машины, станка, установки, поточной линии, системы энергоснабжения, оборудования, транспортного средства, здания, сооружения
- C. опасные явления и процессы природного происхождения таких масштабов, при которых возникают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушением и уничтожением материальных ценностей.

3. Выберите правильный вариант ответа.

Укажите поражающие факторы, характерные для пожара:

- A. открытый огонь, токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека

- В. разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли
- С. интенсивное излучение гамма- лучей, поражающее людей.

4. Выберите правильный вариант ответа

Перелом – это:

- А. Болезненные ощущения при повреждениях тканей в области суставов
- В. Нарушения целостности костей
- С. нарушение анатомической целостности и функций органов и тканей при воздействии

5. Выберите правильный вариант ответа

Кровоостанавливающий жгут накладывается сроком:

- А. Зимой на 1 час, летом на 30 мин
- В. Зимой на 1 час, летом на 2 часа
- С. Зимой на 2 час, летом на 1 часа

6. Выберите правильный вариант ответа

Признак эффективности реанимационных мероприятий:

- А. отсутствие пульсовой волны на сонной артерии
- В. зрачки широкие
- С. появление пульсовой волны на сонной артерии, сужение зрачков.

7. Выберите правильный вариант ответа

Какие из перечисленных групп стихийных бедствий относятся к геологическим чрезвычайным ситуациям природного характера:

- А. землетрясения, вулканическая деятельность, оползни
- В. ураган, буря, смерч
- С. падение метеоритов, остатков комет.

8. Выберите правильный вариант ответа.

Радиационно-опасный объект – это:

- А. объект народного хозяйства, на котором производят, хранят или используют аварийнохимические опасные вещества
- В. территория, на которой в результате воздействия поражающих факторов ядерного взрыва возникли разрушения зданий и сооружений, пожары, заражение радиоактивными веществами, поражения людей и животных
- С. предприятие, на котором производятся, хранятся, транспортируются вещества и

материалы, способные или приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву.

9. Выберите правильный вариант ответа.

Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:

- A. перейдете несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное место
- B. остановитесь и выясните причину преследования
- C. броситесь бежать к телефонной будке.

10. Установите соответствие видами здоровья человека и их определениями:

1. Физическое	A. определяется теми моральными принципами, которые являются основой социальной жизни человека
2. Психическое (душевное)	B. естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех органов и систем
3. Нравственное	C. способность контролировать свои эмоции и поведение

11. Дополните предложение.

Образ Обстановка на территории, сложившаяся в результате стихийного явления природного или техногенного характера (землетрясение, авария на предприятии и т.д.), при которой возможен значительный ущерб народному хозяйству, большому числу людей и природе – это.....

12. Дополните предложение.

Неспецифическая физиологическая реакция организма, выражающаяся в состоянии напряжения – это

13. Дополните предложение.

Быстрое создание неподвижности костей в области перелома – это

14. Решите ситуационные задачи:

Вы находитесь дома один. Дверь вашей квартиры начинают взламывать неизвестные лица. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?

15. Решите ситуационные задачи:

Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия по соблюдению личной безопасности при угрозе и во время наводнения?

Ключ к тесту № 2:

1. В
2. С
3. А
4. В
5. В
6. С
7. А
8. В
9. А
10. 1-В 2-С 3-А
11. Чрезвычайная ситуация
12. Стресс
13. Иммобилизация
14. Вызвать полицию.

Постараться заблокировать дверь любыми подручными средствами (мебелью, книгами, одеждой и т. п.), чтобы выиграть время и задержать проникновение в квартиру злоумышленника. Стоять сбоку от двери на случай стрельбы. Поднять тревогу – кричать через окно, балконную дверь (стучать любыми предметами в двери, стены, потолок, пол, батареи отопления, металлическую посуду; разбить оконное стекло любым тяжёлым предметом – стулом, вазой и т. п. – для привлечения внимания прохожих).

При прекращении попытки проникновения в квартиру не выходить из неё до прибытия полиции (соседей). Если удалось увидеть через окно выходящего из подъезда постороннего, запомнить его приметы, направление движения, номер машины и сообщить эти сведения сотрудникам полиции.

15. При заблаговременном оповещении об угрозе наводнения перед эвакуацией необходимо:

- отключить воду, газ и электричество;
- потушить горящие печи отопления;
- перенести на верхние этажи здания ценные предметы и вещи.

При получении сигнала об эвакуации следует взять с собой:

- необходимые документы, помещённые в непромокаемый пакет;
- деньги и ценности;
- медицинскую аптечку;
- комплект верхней одежды и обуви по сезону;
- постельное бельё и туалетные принадлежности;
- трёхдневный запас продуктов питания.

Критерии оценки за тест № 2:

- Оценка «5» - 20-23 правильных ответов
- Оценка «4» - 16-19 правильных ответов
- Оценка «3» - 12-15 правильных ответов
- Оценка «2» - <11 правильных ответов

Оценка за дифференцированный зачет ставится с учетом оценки за тест № 2 и оценок по всем практическим работам в соответствии с рабочей программы дисциплины.